



Bæredygtig skolestruktur i Bramming By

Afrapportering jan. 2026

Indhold:

1. Indledning:	1
2. Proces	2
3. Erfaringsopsamling	4
4. Data	5
5. Økonomi	6
6. Skolernes værdimæssige betydning i Bramming	7
7. Samarbejde mellem skolerne	8
8. Anbefaling	9
9. Afsluttende bemærkning	11

1. Indledning:

I budgetaftalen for 2024-2027 blev det besluttet, at Børn & Skoleudvalget i dialog med byrådet og i samarbejde med de relevante parter på skoleområdet, skulle igangsætte et arbejde med ændring af skolestrukturen.

Resultatet skulle nedbringe driftsudgifterne på skoleområdet og udnytte skolernes fysiske rammer bedre for at imødegå anlægsbehovet. Sparekravet var 5 mio. kr. årligt fra 2026. Sammen med andre forslag indgik en sammenlægning af Bakkevejens Skole og Nordre Skole i dette arbejde.

Baggrunden herfor var at elevtalsprognosen fra 2024 viste en stigning i elevtallet i Bramming, samtidigt med at kapacitet og renoveringsbehov af skolebygningerne er presset. Det blev derfor vurderet, at der var et økonomisk rationale ved en skolesammenlægning.

Sideløbende med de politiske drøftelser om udmøntning af besparelsen blev der arbejdet med at belyse de anlægsmæssige konsekvenser af en sammenlægning af Bakkevejens Skole og Nordre Skole. Tidsmæssigt var det ikke muligt at levere et gennemarbejdet produkt, så resultatet skulle betragtes som en indikation af økonomien ved en sammenlægning af



skolerne, udbygning som følge af elevtilvækst samt opretning af skolernes bygningsmasse.

I forbindelse med drøftelserne om ændret skolestruktur for skolerne i Bramming by, blev der i september 2024 afholdt et møde mellem borgmester Jesper Frost Rasmussen, daværende formand for Socialistisk Folkeparti Diana Mose Olsen, formand for Konservativ Folkeparti May-Britt Andrea Andersen og formand for Radikale Venstre Anne Marie Geisler Andersen og repræsentanter fra skolebestyrelserne ved henholdsvis Bakkevejens Skole og Nordre Skole samt lokalrådet i Bramming.

Efterfølgende blev forslaget om sammenlægningen af Bakkevejens Skole og Nordre Skole taget ud af den politiske proces om ændret skolestruktur fra august 2025, og det blev i stedet aftalt, at der skulle afsættes tid til drøftelser om udvikling af en pædagogisk og økonomisk bæredygtig fremtidig skolestruktur i Bramming.

Der blev nedsat en arbejdsgruppe, med det formål at undersøge, hvordan man kan skabe en bæredygtig skolestruktur i Bramming. I praksis blev gruppens opgave at udarbejde en anbefaling, der kunne udnytte skolernes fysiske rammer bedre og dermed pege på løsninger til at undgå stigende drifts- og anlægsudgifter i området. Prognoserne for elevtallet viste en vækst, som ville medføre behov for oprettelse af flere klasser på begge skoler – dog i et omfang, hvor der reelt var tale om "halve klasser", hvilket ville være uhensigtsmæssig udnyttelse af ressourcer.

I det følgende præsenteres en samlet gennemgang af arbejdsgruppens arbejde – herunder den anvendte proces, analyser af økonomi og data, indhentede erfaringer fra andre kommuner samt beskrivelse af ønsker fra lokalsamfund. Gennemgangen munder ud i arbejdsgruppens samlede anbefaling vedrørende en bæredygtig skolestruktur i Bramming by.

2. Proces

Drøftelserne sættes i gang i november 2024. Her samles en gruppe bestående af skoleleder, medarbejder, to bestyrelsesrepræsentanter fra de to skoler, to medlemmer af lokalrådet, skolechef og direktør, samt to konsulenter. Mødet er en opstart af processen og her brainstormes og gives input til den videre proces. Der vedtages fem temaer, der skal arbejdes videre med. Temaerne er:

- Én skole – to skoler
- Trivsel, dannelse og læring
- Fremtidens Skole



- Byudvikling, civilsamfund og skolestruktur
- Fysiske rammer og kapacitet

På baggrund af drøftelserne på mødet blev der udarbejdet en procesplan, der blev godkendt politisk, i Børn & Skoleudvalget.



Se bilag 1

Under mødet blev der ligeledes etableret en mindre arbejdsgruppe til det videre arbejde. Gruppen er bestående af skoleleder, en medarbejder og en bestyrelsesrepræsentant, fra henholdsvis Nordre skole og Bakkevejens skole, lokalrådsformand samt to konsulenter fra Børn & Kultur til at facilitere arbejdet.



Se bilag 2

I den oprindelige procesplan var der lagt op til et borgermøde i foråret 2025 med det formål at styrke tilliden til processen, inddrage byens borgere og få kvalificeret input til de fem overordnede temaer.

Undervejs i arbejdet blev det dog tydeligt, at et sådant møde ville kræve et omfattende forarbejde. For at sikre, at borgerne kunne bidrage meningsfuldt og på et oplyst grundlag, ville gruppen først skulle udarbejde og formidle et solidt materiale om de fem temaer. Dette ville indebære en betydelig ressourceindsats, både i forhold til tidsforbrug, indhold og facilitering, som gruppen på ingen måde ville kunne nå til foråret.

I første omgang blev borgermødet rykket til efteråret, for siden hen at blive henlagt, idet arbejdsgruppen stadig var i fuld gang med diverse undersøgelser. I stedet arbejdede gruppen på de efterfølgende møder primært videre med temaet Én skole – to skoler.

Dette dokument blev det primære arbejdsdokument, hvor elementer fra de øvrige temaer blev inddraget. Dokumentet tager sig ud som en oversigt over tre fremtidsscenerier for de to skoler:

- To skoler, to matrikler (som nu)
- En skole, to matrikler (fællesledelse) med alle spor på begge skoler
- En skole, to matrikler (fællesledelse), små alderstrin på én skole, store alderstrin på den anden skole



Se bilag 3

Det midterste scenarie af de ovenstående, er det scenarie gruppen har arbejdet mindst med af to primære grunde:

1. Det scenarie ligner i sin struktur den organisering, man politisk netop har valgt at gå bort fra i Esbjerg Kommunes øvrige skoler.



2. Med denne struktur ville skoleledelsen skulle fordele elever mellem de to skoler for at sikre optimal klasseudnyttelse. Det vurderes, at dette kan skabe grundlag for potentielle konflikter i forældresamarbejdet, når forældre ikke får den ønskede skole.

Et oprindeligt scenarie om én stor, nybygget, fælles skole for alle elever blev tidligt i processen fravalgt som økonomisk urealistisk.

I dokumentet blev der arbejdet med fordele og ulemper ved de forskellige scenarier indenfor: ledelse, pædagogik og ressourcer – herunder økonomi.

På det sidste arbejdsgruppemøde inden sommerferien, deltog direktøren for Børn & Kultur og skolechefen. Der var brug for en fælles konsensus om den ændrede kurs, i forhold til den oprindeligt godkendte procesplan. Der var ligeledes brug for en genopfriskning af arbejdsgruppens legitimitet: en del af en politisk initieret proces på baggrund af data, der viste en økonomisk udfordring i forhold til klasseantal og lokalebehov.

Arbejdsgruppen afventede derfor nye prognoser for at se, om der fremover ser ud til at være samme udfordringer.

Der arbejdes løbende med kvalificering af dokumentet på arbejdsgruppemøderne. Der tegnede sig et billede af, at argumenter for den ene struktur, samtidig kunne fungere som argumenter mod den anden.

Ud fra drøftelserne i arbejdsgruppen, nåede man frem til en fælles konsensus om at stoppe arbejdet med dokumentet og i stedet anbefale at bevare den eksisterende skolestruktur i Bramming.

3. Erfaringsopsamling

Arbejdsgruppen ønskede at hente inspiration fra skoler, der har gennemgået lignende sammenlægninger, særligt med fokus på selve sammenlægningsprocessen, udvikling af ny skolestruktur og konsekvenser af sammenlægninger. Konsulenter undersøgte, om andre kommuner har foretaget sammenlignelige ledelsessammenlægninger, og gennemførte interviews med repræsentanter fra Billund og Aalborg Kommuner for at vurdere relevansen af eventuelle møder med arbejdsgruppen.

Det viste sig, at ingen af de to kommuner har sammenlægninger, der strukturelt kan sammenlignes med skolerne i Bramming eller de scenarier, der arbejdes med. Derfor blev der ikke arrangeret opfølgende møder.

Derefter blev en tidligere viceskoleleder i Esbjerg Kommune interviewet. Vedkommende deltog i sammenlægningen af Hjerting og Nordvangskolen. Selv



om processen ligger nogle år tilbage, var skolernes struktur dengang sammenlignelig med den nuværende kontekst i Bramming. Sammenlægningen blev besluttet af skolechefen uden forudgående dialog med skolerne, som efterfølgende stod for implementeringen. Interviewet gav nyttigt indblik i den efterfølgende proces, særligt arbejdet med kultur og forankring, samt refleksioner over, hvordan processen kunne være blevet styrket.



Se bilag 4

4. Data

Arbejdsgruppen ønskede, at konsulenterne undersøgte tilgængeligt datamateriale inden for følgende områder:

- Trivselsmålinger i relation til klassesammenlægninger (Nordre & Bakkevejen)
- Trivselsmåling i relation til klassestørrelse (Kommune analyse)
- Karaktergennemsnit i relation til klassestørrelser (Kommune analyse)
- Socioøkonomisk og demografiske data (Nordre & Bakkevejen)
- Uddannelsesstatus efter 9. klasse. Opfølgning efter 3,9 & 15 måneder (Nordre Skole & Bakkevejen)

Formålet med dataindsamlingen var at afdække, om der kunne påvises:

- En påvirkning af trivsel ved skolesammenlægning
- En påvirkning af trivsel i forhold til klassestørrelser
- En påvirkning af karaktergennemsnit i forhold til klassestørrelser

Efter en grundig gennemgang af det tilgængelige datamateriale har konsulenterne vurderet, at det ikke er muligt at drage meningsfulde konklusioner på baggrund af de indsamlede oplysninger.

På gruppemødet den 26. august 2025 blev arbejdsgruppen præsenteret for den foreliggende vurdering. I den efterfølgende drøftelse blev det belyst, hvorfor konsulenterne har konkluderet, at det tilgængelige datagrundlag ikke er tilstrækkeligt til at vurdere, hvordan skolesammenlægninger påvirker elevernes trivsel. Det blev samtidig bemærket, at der i det eksisterende materiale ikke fremgår nogen entydig sammenhæng mellem klassestørrelser og elevernes trivsel.



Se bilag 5 til 7



5. Økonomi

Driftsbesparelse.

Materiale fremlagt til byrådet i forbindelse med drøftelser om mulighed for indfrielse af den besluttede besparelse på folkeskoleområdet viste, at der ved en sammenlægning af Bakkevejens Skole og Nordre Skole kunne opnås en driftsmæssig besparelse i kraft af behov for færre klasser.

Besparelsen var beregnet til at ligge mellem 1,5 mio. kr. og 6 mio. kr. årligt, afhængig af elevudviklingen og det deraf forventede antal klasser. Kostprisen for en klasse er fastsat til ca. 750.000 kr. årligt.

En tilsvarende opgørelse baseret på elevprognosen fra 2025 viser, at der kan opnås en driftsmæssig besparelse på mellem 0 og 4 klasser, svarende til mellem ca. 0 kr. og 3 mio. kr. årligt. Beregningen er baseret på 26 elever i klasserne.



Se bilag 8

Anlægsudgifter

I forbindelse med forundersøgelsen til byrådet inden beslutningen om at tage sammenlægningen af skolerne i Bramming af sparelisten, blev der lavet en gennemgang af skolerne med henblik på at vurdere anlægsbehovet.

Gennemgangen tog afsæt i en fordeling med de små klasser på Nordre Skole og de ældre elever på Bakkevejens Skole. Ligeledes indgik også Masterplanens behovsbeskrivelser i vurderingen, så udbygningsbehov som følge af stigende elevtal også er medtaget.

Overslaget er et meget hurtigt skønsmæssigt overslag, som i tilfælde af, at en sammenlægning igen kan komme på tale, skal gennemarbejdes og genberegnes.

Beregningerne viser anlægsbehov for ca. 30 mio. kr. på hver af skolerne samt rådgiverhonorar og uforudsete udgifter for ca. 13,5 mio. kr. I alt ca. 73,5 mio. kr. (beregnet den 9. september 2024).

I beregningerne medgår bl.a. en tilbygning til ca. 14,7 mio. kr. og ventilation for 18,5 mio. kr.

Ved en sammenlægning med elevfordeling med de mindste elever på den ene matrikel og de større elever på den anden matrikel, vil der under alle omstændigheder skulle ses på arealet til SFO samt faglokaler.

Arbejdsgruppen blev forelagt denne viden på møde d. 23. oktober 2025



Se bilag 9



6. Skolernes værdimæssige betydning i Bramming

Udover de ovenstående data- og økonomibaserede aspekter har arbejdsgruppen også forholdt sig til Bramming borgernes oplevelse af skolevæsenet i byen.

Dette dokument er, som tidligere beskrevet, udarbejdet på baggrund af budgetaftalen 2024-2027. Forud for budgetaftalen var udarbejdet et katalog med spareforslag, hvori sammenlægningen af Bakkevejens og Nordre Skoler indgik. Et spareforslag som gentagne gange før også var blevet præsenteret i forskellige udformninger i forbindelse med foregående budgetforhandlinger.

Som ved de foregående runder blev spareforslaget også denne gang mødt med betydelig modstand fra Brammings borgere, skolebestyrelserne på de to skoler og Bramming Lokalråd. Kritikken udsprang af, at man oplevede at forvaltningen gjorde et værdimæssigt aktiv for byen til genstand for en utilstrækkeligt belyst besparelse. Der manglede både en grundig og detaljeret økonomisk analyse samt undersøgelse af konsekvenserne for elever, medarbejdere og byens udvikling, hvis man lægger de to selvstændige folkeskoler sammen.

Arbejdsgruppen tolker at tilstedeværelsen af to selvstændige folkeskoler er dybt funderet i byens identitet og værdimæssige grundlag hos byens borgere. Tolkningen sker med baggrund i adskillige forhold, hvor få væsentlige er udvalgt og gengivet her.

Bramming Lokalråd har sammen med erhvervsdrivende og ejendomsmæglere udtrykt, at byen er afhængig af at have to skoler, da tilflyttere ser det som en væsentlig faktor i at tilvælge Bramming som bosætnings by. Brammings eksistens, og dens status som attraktiv bosætnings by, afhænger i høj grad af at børnefamilier vælger at slå sig ned i Bramming. Det er netop familiernes hverdagsliv, der udgør en væsentlig del af byens eksistensgrundlag. Da Bramming har begrænset erhverv og industri, pendler mange forældre til arbejde udenfor byen. I dette fravær er det byens skoler som forældrene aktivt har valgt til deres børn, der udgør børnenes trygge og daglige omdrejningspunkt.

Forældre til børn på Bakkevejens og Nordre skoler har også fremhævet, at hvis et barn kommer i mistrivsel, grundet forhold på den enkelte skole, så er der med to skoler en mulighed for at det enkelte barn kan skifte skole. Denne mulighed eksisterer ikke, hvis Bakkevejens og Nordre Skoler lægges sammen.



Arbejdsgruppen understreger derfor, at bevarelsen af to selvstændige skoler har meget stor værdimæssig betydning for byens borgere og Brammings identitet og sammenhængskraft, samt betydning for byens fremtidige udvikling som attraktiv bosætnings by.

7. Samarbejde mellem skolerne

Skolerne i Bramming ligger geografisk tæt på hinanden og har gennem de seneste år oplevet udfordringer med forskydninger i elevtal og klassekvotienter. En væsentlig årsag har været, at mange forældre har benyttet sig af det frie skolevalg frem for at vælge distriktskolen. Dette har medført en skæv fordeling af elever mellem skolerne, hvilket har betydet, at klassekvotienterne ikke har været udnyttet optimalt, og at der har været behov for at opretholde flere klasser end nødvendigt, med en økonomisk belastning til følge.

Som led i en samlet vurdering af skolernes økonomi, kapacitetsudnyttelse og den langsigtede masterplan for bygningsvedligeholdelse, blev det besluttet at styrke samarbejdet mellem Bakkevejens Skole og Nordre Skole. Formålet er at skabe en mere jævn elevfordeling, sikre bedre udnyttelse af de eksisterende rammer og opnå en mere bæredygtig økonomi, uden at ændre på skolernes selvstændighed og egne værdier.

De to skoler har i fællesskab arbejdet for at sikre, at indskrivningen følger distriktsgrænserne i overensstemmelse med gældende styrelsesvedtægt og Folkeskoleloven. Der er informeret tydeligt til forældrene om, at elever optages på distriktskolen, og at det frie skolevalg ikke må påvirke beslutningen om oprettelse af nye klasser.

Dette har haft en positiv effekt både på elevbelægningen og på skolernes samlede økonomi. Klassestørrelserne er blevet mere hensigtsmæssige, og ressourcerne udnyttes bedre. Samarbejdet har desuden bidraget til en mere gennemsigtig og forudsigelig proces omkring skoleindskrivning i lokalområdet. Samlet set har dette arbejde dermed understøttet arbejdsgruppens opgave om at pege på løsninger, der kan modvirke stigende drifts – og anlægsudgifter for området.

Vi, i arbejdsgruppen, mener at to velfungerende skoler i en by som Bramming sender et tydeligt signal om kvalitet, valgmulighed og lokal udvikling. Skolerne udgør hver især et naturligt samlingspunkt i deres bydel og bidrager til lokal identitet, fællesskab og sammenhængskraft.

Bramming kan med to skoler imødekomme forskellighed i pædagogiske tilgange og læringsmiljøer, samtidig med at der skabes tryghed og nærhed for elever og familier. Det styrker byens samlede attraktivitet, både for



nuværende borgere og for tilflyttere, som ser værdien i et lokalsamfund med gode, stabile skoletilbud tæt på hjemmet.

Samarbejdet mellem skolerne er derfor ikke et udtryk for sammenlægning, men for et fælles ansvar for byens børn og en investering i Brammings fremtid. Den positive udvikling i elevfordelingen og den øgede tilflytning til området understøtter, at Bramming står stærkere som en by med to levende og samarbejdende skoler.

8. Anbefaling

Arbejdsgruppen anbefaler, at den nuværende skolestruktur i Bramming, med to selvstændige skoler, Bakkevejens Skole og Nordre Skole, bevares. Det samlede analyse- og udviklingsarbejde viser, at der ikke er tilstrækkeligt fagligt, pædagogisk, økonomisk eller organisatorisk grundlag for en sammenlægning.

Ud fra den givne opgave til arbejdsgruppen er det vigtigste, at skolernes fælles indsats for at sikre indskrivning efter distriktsgrænserne, har styrket den økonomiske bæredygtighed i området. En mere stabil elevfordeling og en bedre udnyttelse af kapaciteten har reduceret behovet for ekstra ressourcer og skabt et mere robust grundlag for den fremtidige drift.

Processen har været kompleks og flerdimensionel. Gennem møder i arbejdsgruppen, analyser af data og økonomi, vidensdeling fra andre kommuner og inddragelse af lokalsamfundets ønsker er arbejdsgruppen nået frem til en fælles vurdering: Den nuværende struktur med to selvstændige skoler er fortsat den mest bæredygtige løsning for Bramming.

Det indhentede datamateriale under punkt 4. gav ikke tilstrækkeligt grundlag for at vurdere, hvordan skolesammenlægninger påvirker elevernes trivsel, og der fremstår ingen klar sammenhæng mellem klassestørrelser og trivsel i det foreliggende materiale. Ligeledes kan dataene ikke anvendes til at belyse eventuelle effekter af klassestørrelser på karaktergennemsnit. På den baggrund vurderes det samlede datamateriale som værende inkonklusiv og ikke egnet til at understøtte arbejdsgruppens videre arbejde.

Ud fra et økonomi- og anlægsperspektiv – og med det eksisterende elevgrundlag og den seneste elevprognose fra 2025 - vurderes det, at en sammenlægning ikke vil medføre væsentlige besparelser eller effektiviseringsgevinster, som kan opveje de investeringer og den omstilling, en ny struktur ville kræve. Det vurderes, at der vil opstå betydelige omkostninger i forbindelse med eventuelle bygningsmæssige tilpasninger. Det skal i den forbindelse bemærkes, at de skønsmæssige beregninger af anlægsudgifterne er behæftet med en vis usikkerhed. Erfaringer fra lignende



processer viser, at de faktiske udgifter ofte har tendens til at overstige de indledende overslag, hvilket yderligere forstærker vurderingen af, at en sammenlægning ikke vil være økonomisk fordelagtig.

Ud fra et bosætningsperspektiv – og ønsket om at bevare et attraktivt lokalområde – så vurderer arbejdsgruppen at to selvstændige skoler er afgørende for Brammings lokale sammenhængskraft. Skolerne fungerer som vigtige samlingspunkter og tilbyder forskellige pædagogiske miljøer. De styrker byens attraktivitet som tilflytnings by.

Ligeledes lægger arbejdsgruppen vægt på, at ro og kontinuitet er afgørende for både elever, forældre og medarbejdere.

De pædagogiske og menneskelige ressourcer udnyttes bedst muligt gennem udvikling af skolernes interne samarbejde, erfaringsudveksling og faglige initiativer, ikke gennem strukturelle ændringer.

Skolerne vil fungere som hidtil med hver deres ledelse og pædagogiske retning. Der vurderes, at forskellene i skoleudvikling primært afhænger af de menneskelige handlinger og den didaktiske tilgang, fremfor den strukturelle organisering. Derfor ønsker gruppen at flytte fokus fra valg af model til kvalitetssikring og kompenserende tiltag, som kan understøtte den eksisterende struktur. Der er bred enighed om, at yderligere ændringer vil være unødvendige og forstyrrende især i lyset af ønsket om ro efter Frisættelsesforsøget.

Hertil anbefales der, at samarbejdet mellem Bakkevejens Skole og Nordre Skole fortsætter med øget fokus på:

- at sikre en balanceret elevfordeling mellem skolerne,
- at opretholde en stabil økonomi gennem effektiv klassedannelse, og
- at tydeliggøre retningslinjerne for indskrivning på de årlige informationsmøder.

Ved informationsmøderne skal det understreges, at elever optages på distriktskolen i henhold til Folkeskolelovens §36, stk. 2, og at det frie skolevalg (§36, stk. 3) ikke må påvirke beslutningen om oprettelse af yderligere klasser.

Styrelsesvedtægt – Bilag 4: Indskrivning (uddrag)

“Indskrivningen i Esbjerg Kommune følger nedenstående principper:

Eleven har krav på optagelse på distriktskolen (Folkeskolelovens §36, stk. 2).

- a) Ved brug af det frie skolevalg (§36, stk. 3) gælder følgende prioriterede optagelsesprincipper:
- b) Søskende optages forud for øvrige elever.



- c) Børn med bopæl tættest på skolen optages før børn, der bor længere væk.
- d) Der reserveres altid én plads pr. klasse til eventuelle tilflyttere til distriktet. Skolelederen har den endelige beslutningskompetence vedrørende indskrivning."

Afslutningsvist peger arbejdsgruppen på Esbjerg Kommunes beslutning om at gå fra distriktsskoler tilbage til en decentral skolestruktur. Som ved andre strukturændringer har dette skabt uro og organisatorisk ekstraarbejde, som tager tid fra kerneopgaven. Arbejdsgruppen ønsker derfor ro og fokus på at drive god skole lokalt, uden nye strukturændringer, og lægger samtidig vægt på, at Bramming ikke bør gå en anden vej end den fælles retning, der netop er besluttet for alle skoler i Esbjerg Kommune. En stabil struktur vurderes som afgørende for at skabe arbejdsro og sikre, at den nye organisering kan konsolideres.

Arbejdsgruppen vil samtidigt understrege, at den usikre situation omkring skolerne i Bramming har skabt betydelig bekymring blandt borgerne, som efterspørger en klar afklaring af, hvad der sker på skoleområdet. Det er arbejdsgruppens vurdering, at hvis der ikke kommer ro på Brammingskolernes fremtid, kan utrygheden påvirke kommunens attraktivitet i området i forhold til bosætning. Det understreger behovet for tydelig kommunikation og inddragelse af borgerne, så der skabes klarhed og tryghed omkring den nuværende og fremtidige skolestruktur.

9. Afsluttende bemærkning

Arbejdsgruppen ønsker afslutningsvis at takke for den tillid, der er blevet vist ved at lade os arbejde med opgaven og afgive en samlet anbefaling. Det har været værdifuldt, at lokalråd, skolebestyrelser og skolens faglighed er blevet hørt og inddraget i processen omkring skolestrukturen i vores område.

Ligeledes takkes Morten Mærsk Schmidt, René Nielsen og konsulenter tilknyttet arbejdsgruppen for sparring, konstruktivt samarbejde og faglig bistand i processen.

Tak på vegne af arbejdsgruppen

Bramming Lokalråd; Mikkel Rytter, formand
Bakkevejens Skole; Kasper Rønn, Bestyrelsesformand
Bakkevejens Skole; Ditte Marie Baldersbæk, skoleleder
Bakkevejens Skole; Niels Mølgaard Jepsen, TR for lærere
Nordre Skole; Anna Friis-Skovbjerg, Bestyrelsesformand
Nordre Skole; Lene Siig Dusenius, Skoleleder
Nordre Skole; Ole Madsen, TR for pædagoger



Yderligere deltagere – der har været med i dele af processen

Nordre Skole, Simon Wulff Hansen, Skoleleder

Nordre Skole; Steffen Lawaetz, Konstitueret leder